

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

На 2020-2021 учебный год основными задачами воспитательной работы с классом являлись:

- Содействовать формированию и сплочению детского коллектива, создать в классе благоприятный микроклимат, где каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.
- Способствовать развитию эмоциональной и волевой сферы, через самопознание, нацеливать детей на успешность и уверенность в своих силах.
- Помогать раскрывать и развивать личностные качества детей, творческие, интеллектуальные и другие способности
- Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания и стремления у учащихся к здоровому образу жизни.
- Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года (в период адаптации) отмечались вспышки агрессии среди малой группы учащихся, непонимание своего нового статуса ученика, неприятие отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников.

В классе есть одна ученица с ОВЗ (вариант 7.1). Не смотря на некоторые особенности развития она легко входит в контакт со всеми детьми, никто из ребят ее не отвергает, наоборот, с желанием общаются и играют с ней.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проводить зарядку перед уроками, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности и т.д.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, поздравление с днем рождения одноклассников.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Неизвестный солдат», «Блокадный кусочек хлеба», «Об этом забывать нельзя (освобождение Новочеркасска)», «Герои России», «9 мая - День Победы», классный час-беседа, посвященный Дню защитника Отечества, участие в акции «Читаем детям о войне (посещение библиотеки им. А.П. Чехова)»,

участие в акции «Пишу тебе солдат», участие в конкурсе «Битва хоров (посвященном Дню Победы)».

По развитию личностных компетенций проведены классные часы: «Наш класс», «Я и мои друзья», «Мои права и обязанности», поздравление именинников «Только раз в году», «Я, ты, он, она (посвященный международному Дню семьи)», «Я – ученик».

Кроме того, классным руководителем проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения, об опасности нахождения вблизи железной дороги и безопасности жизнедеятельности детей с записью в журнал по ТБ.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и проведение регулярных классных часов: «Что такое дружба?» «Что такое толерантность?», а также организация различных поездок: в Кидбург, на Страусиное подворье, в Малинки (парк птиц).

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Было принято участие в общешкольной линейке, посвященной «Дню здоровья», проведены классные часы: «В гостях у Мойдодыра», «Приключения в «Королевстве инфекций»», «Если хочешь быть здоров!», «Как сохранить хорошее зрение».

Важность всех данных направлений требует продолжения в следующем учебном году.

При анализе занятости детей во внеурочное время было установлено, что из 31 учащегося класса кружки и секции посещают 20 учеников. Наиболее посещаемыми являются спортивные секции и музыкальные школы.

В течение года дети активно принимали участие и завоёвывали призовые места в муниципальных конкурсах детского творчества «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», «С праздником, родная! (ко Дню Матери)», «Новогоднее настроение», «Новочеркасск зажигает огни». А также в региональном конкурсе детского творчества «Ёлочный базар».

За этот год между девочками и мальчиками сложились добрые, дружеские отношения. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Не обошлось, конечно, и без конфликтов между ребятами, но мы старались сразу их урегулировать. Ребята умеют просить прощение, если они неправы. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, друг другу.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Классным руководителем активно велось сотрудничество с родителями с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении мероприятий в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

За год было проведено четыре родительских собраний. Большая часть родителей активно участвуют в классных собраниях, но к сожалению, не все родители посещают их.

Что касается успеваемости, то учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, т.к. в 1 класс поступили дети очень разные по степени подготовки к школе (были читающие и не знающие букв и цифр), очень отличалась степень развития кругозора. Большая часть детей, не умела рассуждать, имели недостаточный словарный запас. У части детей были плохо сформированы важные познавательные способности: внимание, память, восприятие, мышление, умение слушать и слышать и т.д. Мелкая моторика рук у некоторых детей развита плохо. Пять человек в классе нуждаются в логопедических занятиях. У них явно выражены различного рода дефекты речи. Не у всех детей были развиты навыки самообслуживания (не умели завязывать шнурки, следить за внешним видом).

За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. Все учащиеся справились с программой 1 класса и были переведены во второй класс. Трудности в обучении испытывал ... и был направлен на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Рекомендовано: обучение по программе 5.1 (ТНР).

В течение года я следила за учебным процессом в классе: при необходимости общалась доводила до сведения родителей, если у детей возникали какие-нибудь трудности. Каждую неделю проводились классные часы разного плана. С учащимися класса постоянно проводились индивидуальные беседы на темы учебы и дисциплины.

Проанализировав учебно-воспитательную работу в 1 классе, считаю, что поставленные цели, поставленные в начале учебного года практически реализованы.

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;
- нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах;
- помочь в раскрытии и развитии личностных качеств детей.

Не удалось:

- обеспечить 100% посещаемость родительских собраний родителями;
- добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки.

С учётом возникших трудностей и изменений в учебно-воспитательном процессе в следующем году для эффективности учебно-воспитательного процесса во 2 классе я продолжу работу по сплочению и формированию классного коллектива; году буду помогать детям в формировании самооценки; продолжу работу и с детьми, и с родителями по формированию уважительного отношения к окружающим; попытаюсь добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки; постараюсь повысить стремление к участию в классных и школьных делах всех учащихся класса;

постараюсь помочь учащимся повысить оценки по некоторым предметам; буду учить детей сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.

Анализ составлен классным руководителем: Марченко Н.В.