

## Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год 3 класс

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

На 2020-2021 учебный год основными задачами воспитательной работы с классом являлись:

- Продолжать изучать личность каждого ребенка, его физическое, психологическое состояние, семью, природные задатки, творческие способности.
- Способствовать сплочению классного коллектива, продолжать традиции, установленные в школе и классе, развивать их.
- Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания и стремления у учащихся к здоровому образу жизни.
- Тесно сотрудничать с родителями в деле воспитания и обучения детей.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Блокадный кусочек хлеба», «Об этом забывать нельзя (освобождение Новочеркасска)», «Героев помним имена», «Этот День Победы...», классный час-беседа, посвященный Дню защитника Отечества, участие в акции «Читаем детям о войне (посещение библиотеки им. А.П. Чехова)», участие в акции «Пишу тебе солдат», участие в конкурсе «Битва хоров (посвященном Дню Победы)».

По развитию личностных компетенций проведены классные часы: «Я и мы», «Права растут», поздравление именинников «Только раз в году», «Я, ты, он, она (посвященный международному Дню семьи)», «Мой режим дня», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Кроме того, классным руководителем проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей с записью в журнал по ТБ.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и проведение регулярных классных часов: «Что такое дружба?» «Что такое толерантность?», а также организация различных поездок: в Кидбург, на Страусиное подворье, в палеонтологический музей г. Азова, в Малинки (парк птиц).

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Было принято участие в общешкольной линейке, посвященной «Дню

здоровья», проведены классные часы: « В гостях у Мойдодыра», «Как справиться с инфекцией», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»

Важность всех данных направлений требует продолжения в следующем учебном году.

При анализе занятости детей во внеурочное время было установлено, что из 27 учащихся класса кружки и секции посещают 19 учеников. Наиболее посещаемыми являются спортивные секции и музыкальные школы.

В течение года дети активно принимали участие и завоёвывали призовые места в муниципальных конкурсах детского творчества «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», «С праздником, родная! (ко Дню Матери)», «Новогоднее настроение», «Новочеркасск зажигает огни». А также в региональном конкурсе детского творчества «Ёлочный базар».

За три года между девочками и мальчиками сложились добрые, дружеские отношения. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, друг другу. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята умеют просить прощение, если они неправы.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Классным руководителем активно велось сотрудничество с родителями с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении мероприятий в классе;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

За год было проведено четыре родительских собраний. Большая часть родителей активно участвуют в классных собраниях, но к сожалению, не все родители посещают их. В третьей четверти проведено тематическое родительское собрание, где родителями был сделан выбор одного из модулей курса ОМРК, который дети будут изучать в следующем учебном году.

Что касается успеваемости, то учебный год 3 класс закончил со следующими результатами: 6 учащихся на отлично, 2 из них с похвальными листами, 14 человек на "4" и "5", из них имеют одну «4» два человека, на "4" и "3" - 7 ребят. В течение года я следила за учебным процессом в классе: при необходимости общалась с

преподавателями и доводила до сведения родителей, если у детей возникали какие-нибудь трудности. Каждую неделю проводились классные часы разного плана. С учащимися класса постоянно проводились индивидуальные беседы на темы учебы и дисциплины.

Таким образом цели, поставленные в начале учебного года практически реализованы.

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;
- закончить учебный год с большим количеством хорошистов;
- начать работу по воспитанию уважения к окружающим.

Не удалось:

- обеспечить 100% посещаемость родительских собраний родителями;
- добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки.

В следующем учебном году продолжу работу и с детьми, и с родителями по формированию уважительного отношения к окружающим; попытаюсь добиться, чтобы все учащиеся класса посещали секции или кружки; продолжу работу по сплочению и формированию классного коллектива; буду помогать детям в формировании самооценки; постараюсь повысить стремление к участию в классных и школьных делах всех учащихся класса; постараюсь помочь учащимся повысить оценки по некоторым предметам; попытаюсь повысить посещаемость родительских собраний и активность родителей в жизни класса и школы.

Анализ составлен классным руководителем: Марченко Н.В.