

## Характеристика 1в класса

В 1в классе 29 человек. Из них 12 мальчиков и 17 девочек. Одна девочка 2017 г. рождения, 1 девочка 2015 г. рождения, 27 человек 2016 г. рождения.

27 учащихся воспитываются в полных семьях, 2 учащихся воспитываются в неполной семье. Три семьи в классе – многодетные. Одна семья – малообеспеченная.

Неблагополучных семей нет.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получают бесплатное горячее питание (завтрак).

Физическое развитие детей соответствует возрасту.

Дети подвижны, шумны. Поэтому на этапе адаптации первоклассников проводится работа в их сплочении, привитие интереса к учебе, желание идти в школу. Кроме этого обучающиеся знакомятся с правилами поведения в школе.

Большинство учащихся показывают высокий уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие учащиеся обладают высоким уровнем готовности к школьному обучению и в ходе дальнейшего обучения способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал.

Есть дети, которые уже владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу. Но не все дети хорошо владеют ножницами, не приучены к ручному труду. Процесс обучения учащихся строится на основе деятельностного подхода. Основной вид деятельности класса – познание (учеба) и общение. В детях сильно развито желание выделиться и получить похвалу от учителя. Учеба не всем первоклассникам дается легко. 5 человек испытывают трудности с чтением, письмом и речью.

Дисциплина в классе неплохая. Есть дети с неустойчивым вниманием, они с трудом концентрируются на занятиях, не могут долгое время высидеть на одном месте. К таким учащимся относятся. Но большинство старается выполнять правила поведения в классе. Учатся правильно реагировать на происходящее, отвечать за свои поступки.

У детей складываются хорошие дружеские отношения. Мелкие стычки могут возникать на перемене, но школьники учатся их разрешать самостоятельно или обращаться за помощью к педагогу. Большинство детей обладают высоким уровнем коммуникабельности. Между девочками и мальчиками нет конфликтов. Дети постепенно собираются в группы по интересам.

Большинство родителей контролируют успеваемость своих детей, прислушиваются к советам педагога. Родители постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности. Родители заинтересованы школьной жизнью.

В этом учебном году считаю основной своей задачей - это сплочение детского коллектива. Ребята учатся общаться в коллективе, решать проблемы мирным путем, избегать конфликтов.

Также одна из задач - это воспитание культуры поведения у детей не только в школе, но и в общественных местах, дома и где бы они не находились. Поэтому воспитательная работа будет направлена и на это.

Характеристика составлена классным руководителем: Марченко Н.В.